

Το 97% των κοριτσιών θεωρεί πως πρέπει να συμμετέχουν οι μαθητές στην αξιολόγηση των καθηγητών/τριών και το 3% θεωρεί πως δεν πρέπει.

Το 94,6 % των αγοριών θεωρεί πως πρέπει να συμμετέχουν οι μαθητές στην αξιολόγηση των καθηγητών/τριών και το 5,4 % θεωρεί πως δεν πρέπει.

2. Πόσο σημαντική θεωρείτε την αξιολόγηση των καθηγητών/γνητριών απ' τους μαθητές;

	Κορίτσια	Αγόρια
πάρα πολύ	23,60%	11,10%
πολύ	67,60%	66,60%
λίγο	5,90%	16,70%
πολύ λίγο	2,90%	5,55%

3. Ποιο θεωρείτε ως σημαντικότερο θετικό χαρακτηριστικό ενός καθηγητή;
Κατά μειούμενη σημασία οι μαθητές απάντησαν ως εξής:

Κορίτσια		Αγόρια	
β. Μεταδοτικότητα	750	β. Μεταδοτικότητα	380
α. Γνώση του αντικειμένου του	970	γ. Φιλικός με τα παιδιά	390
γ. Φιλικός με τα παιδιά	1010	α. Γνώση του αντικειμένου του	570
ζ. Να μη κάνει διακρίσεις μεταξύ των μαθητών	1120	ζ. Να μη κάνει διακρίσεις μεταξύ των μαθητών	790
η. Να αποτελεί πρότυπο	1940	στ. Να "βάζει" βαθμούς	1070
ε. Να βαθμολογεί με ακρίβεια	2120	η. Να αποτελεί πρότυπο	1140
δ. Να είναι αυστηρός	2170	ε. Να βαθμολογεί με ακρίβεια	1160
στ. Να "βάζει" βαθμούς	2350	δ. Να είναι αυστηρός	1220

Σύνολο ανεξαρτήτως φύλου

β. Μεταδοτικότητα	1130
γ. Φιλικός με τα παιδιά	1400
α. Γνώση του αντικειμένου του	1540
ζ. Να μη κάνει διακρίσεις μεταξύ των μαθητών	1910
η. Να αποτελεί πρότυπο	3080
ε. Να βαθμολογεί με ακρίβεια	3280
δ. Να είναι αυστηρός	3390
στ. Να "βάζει" βαθμούς	3420